

---

actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

---

## Jacotot, Louvain 1818 : Le « maître ignorant », enseignant de F.L.E.

Marc DERYCKE

---

Édition électronique :

URL : <https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/297-jacotot-louvain-1818-le-maitre-ignorant-enseignant-de-fle>

DOI : numerev\_1316

Date de publication : 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : DERYCKE, M. (2019) Jacotot, Louvain 1818 : Le « maître ignorant », enseignant de F.L.E.. *Revue TDFLE*, (actes n°1). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1316](https://doi.org/10.34745/numerev_1316)

## Résumé

Je présenterai les perspectives d'apprentissage ouvertes dès 1818 à Louvain par J. Jacotot à l'enseigne du "maître ignorant". Pour J.J., apprendre une langue, c'est découvrir un "peuple de concitoyens" et leurs savoirs. Priorité est alors accordée aux dimensions culturelles, affectives et cognitives qui appartiennent à toute langue, lesquelles excèdent les approches technicistes et préformatées. La condition est qu'un individu se mette sous l'autorité d'un maître qui suspend son savoir pour lui accorder la liberté de tâtonner en soutenant son désir d'apprendre, mettant au centre un livre d'auteur qui lui parle dans sa langue et dans la langue cible (traduction juxtalinéaire) ; le maître se contente alors de relancer son attention analytique et créative...

Marc DERYCKE

Université Jean-Monnet St Etienne

Laboratoire Educations, Cultures, Politiques (EA 4571)