

---

actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

---

## Les professionnel(le)s de l'enseignement des langues face au CECR

**Ksenija DJORDJEVIC LEONARD** Maître de conférences HDR

Département des Sciences du langage

Dipralang EA 739

Université Paul-Valéry Montpellier

**Jean-Marie PRIEUR**

---

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/299-les-professionnelles-de-l-enseignement-des-langues-face-au-cecr>

DOI : numerev\_1328

Date de publication : 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : DJORDJEVIC LEONARD, K., PRIEUR, J.-M. (2019) Les professionnel(le)s de l'enseignement des langues face au CECR. *Revue TDFLE*, (actes n°1).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_1328](https://doi.org/10.34745/numerev_1328)

## Résumé

Notre contribution analyse une enquête par questionnaire menée auprès de professionnel(le)s de l'enseignement des langues par les équipes de recherche ATILF (Université de Lorraine) et DIPRALANG (Université de Montpellier 3), intitulée « Le CECR et vous », et en particulier la question ouverte qui clôturait le questionnaire. La majorité des personnes interrogées se sent comme prise au piège entre les cadres stricts posés par les nouveaux modèles didactiques de référence et la liberté d'enseigner, qui devrait en principe permettre à chacun(e) de construire son propre rapport aux langues. Notre constat est que les discours didactiques et les pratiques pédagogiques tels qu'ils se présentent aujourd'hui sont malheureusement de plus en plus enfermés dans des grilles de gouvernance néolibérale qui déshumanisent l'enseignement et éliminent toute imagination créative par laquelle pourrait s'établir le lien des sujets à la langue étrangère.

Ksenija DJORDJEVIC LEONARD

Jean-Marie PRIEUR

EA 739 DIPRALANG

Université Montpellier 3