
actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

L'impact des facteurs affectifs sur le développement de la compétence plurilingue. Vers une approche SMART en classe de langue tertiaire

Radoslaw KUCHARCZYK

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/303-l-impact-des-facteurs-affectifs-sur-le-developpement-de-la-comp-ete-nce-plurilingue-vers-une-approche-smart-en-classe-de-langue-tertiaire>

DOI : numerev_1349

Date de publication : 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : KUCHARCZYK, R. (2019) L'impact des facteurs affectifs sur le développement de la compétence plurilingue. Vers une approche SMART en classe de langue tertiaire. *Revue TDFLE*, (actes n°1). https://doi.org/10.34745/numerev_1349

Résumé

L'objectif du présent article est de présenter la compétence plurilingue en tant qu'ensemble complexe et fortement individualisé qui demande une opérationnalisation afin d'être consciemment développée en classe de langue. L'article commence par la définition de ladite compétence : nous énumérons ses traits caractéristiques, de même que ses descripteurs élaborés par les concepteurs du CECRL. Ensuite, nous proposons notre propre modèle (dit SMART) qui permet de développer la compétence en question, notamment en classe de langue tertiaire, et dans lequel les facteurs affectifs jouent un rôle important. L'article débouche sur la présentation des résultats d'une étude empirique menée auprès des élèves polonophones dont l'objectif était d'examiner le contexte d'enseignement/apprentissage du français afin de préparer le terrain pour utiliser le modèle SMART en classe de FLE.

Radosław KUCHARCZYK
Université de Varsovie, Pologne