

---

actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

---

## La démarche de création collective pour une pédagogie intersubjective-créative en FLE au niveau supérieur. Quels enseignements tirer de la non-correspondance des représentations sociales de leurs créativités chez des étudiants-acteurs lettons ?

*Jonathan DURANDIN*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/304-la-demarche-de-creation-collective-pour-une-pedagogie-intersubjective-creative-en-fle-au-niveau-superieur-quels-enseignements-tirer-de-la-non-correspondance-des-representations-sociales-de-leurs-creativites-chez-des-etudiants-acteurs-lettons>

**DOI :** numerev\_1322

**Date de publication :** 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : DURANDIN, J. (2019) La démarche de création collective pour une pédagogie intersubjective-créative en FLE au niveau supérieur. Quels enseignements tirer de la non-correspondance des représentations sociales de leurs créativités chez des étudiants-acteurs lettons ?. *Revue TDFLE*, (actes n°1). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1322](https://doi.org/10.34745/numerev_1322)

## Résumé

Pour une alternative à la didactique des langues étrangères basée sur une « conception utilitariste » des langues, cet article propose une réflexion sur une pédagogie intersubjective-créative qui appliquerait les principes de la démarche de création collective théâtrale. Les résultats d'une recherche sur les représentations sociales que des étudiants-acteurs lettons ont de la créativité dans son acception générale mais aussi en langue étrangère et au théâtre laissent comprendre que les principes de création collective pourraient être utilisés en classe de langues étrangères en dépassant les limites physiques et idéologiques qui y sont habituellement posées.

Jonathan DURANDIN

Académie de la Culture de Lettonie