
actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

Un questionnement alternatif à la dichotomie utilité/ subjectivité en didactologie-didactique des langues ?

Véronique CASTELLOTTI

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/324-un-questionnement-alternatif-a-la-dichotomie-utilite-subjectivite-en-didactologie-didactique-des-langues>

DOI : numerev_1336

Date de publication : 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : CASTELLOTTI, V. (2019) Un questionnement alternatif à la dichotomie utilité/ subjectivité en didactologie-didactique des langues ?. *Revue TDFLE*, (actes n°1).

https://doi.org/10.34745/numerev_1336

Résumé

Ce texte examinera quelques soubassements de la contradiction apparente entre subjectivité et utilité, avant de réféléchir aux potentialités, pour la didactologie-didactique des langues (DDdL) d'une autre inscription épistémologique, qui refuse le dualisme sujet-objet et se situe dans une orientation « hors-sujet » (I. Pierozak, ici même), ne visant pas à compenser des formes d'instrumentalisation managériale mais à les court-circuiter à la racine.

Véronique CASTELLOTTI
EA 4428 DYNADIV
Université de Tours