

---

actes n° 1 | 2019

Désir de langues, subjectivité et rapports au savoir : les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ?

---

## Enseigner l'occitan : de l'opprobre au désir ?

*Marie-Jeanne VERNY*

---

**Édition électronique :**

**URL :** <https://revue-tdfle.fr/articles/actes-1/334-enseigner-l-occitan-de-l-opprobre-au-desir>

**DOI :** numerev\_1345

**Date de publication :** 15/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : VERNY, M.-J. (2019) Enseigner l'occitan : de l'opprobre au désir ?. *Revue TDFLE*, (actes n°1). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1345](https://doi.org/10.34745/numerev_1345)

## Résumé

Après des décennies d'interdiction de fait dans l'école, les langues régionales y ont progressivement fait leur entrée depuis la loi Deixonne de 1951.

Pour autant, celle-ci ne n'est pas accompagnée d'une normalisation de leur perception autant par les apprenants que par les enseignants ou l'institution elle-même. Des représentations perdurent, qui sont liées au statut diglossique de la langue, en l'occurrence l'occitan, entre survalorisation compensatoire de type affectif et persistance du dénigrement plus ou moins violent.

Ce travail s'appuie sur un questionnaire renseigné, de façon anonyme par plus d'une centaine d'enseignants d'occitan quant à leurs conditions d'exercice et à leur perception de leur métier, en relation avec l'image de la langue enseignée.

Marie-Jeanne VERNY  
LLACS EA-4582  
Université Paul-Valéry Montpellier 3