
N° 69 | 2017

Varia

L'alphabétisation fonctionnelle dans les associations au Burkina Faso : cas de l'Association Féminine du secteur n°8 de Koudougou

Régina Véronique ODJOLA

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-69/229-l-alphabetisation-fonctionnelle-dans-les-associations-au-burkin-a-faso-cas-de-l-association-feminine-du-secteur-n08-de-koudougou>

DOI : numerev_1257

Date de publication : 22/03/2017

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : ODJOLA, R. V. (2017) L'alphabétisation fonctionnelle dans les associations au Burkina Faso : cas de l'Association Féminine du secteur n°8 de Koudougou. *Revue TDFLE*, (69).

https://doi.org/10.34745/numerev_1257

Résumé : Le présent travail porte sur l’alphabétisation, particulièrement dans les associations au Burkina Faso. On pourrait d’ores et déjà se poser la question : pourquoi alphabétiser (surtout les femmes) en langues nationales puisqu’il existe déjà un système formel d’enseignement au Burkina Faso ? L’alphabétisation en langues nationales permettra-t-elle d’adapter le système éducatif aux besoins du pays ?

Le Burkina fait face à de nombreux défis de développement dus en partie à l’analphabétisme d’une grande partie de sa population. Cela a pour conséquence immédiate la réduction de la réceptivité des populations aux enjeux du développement. De plus cela ne leur permet pas d’avoir des informations techniques sur leurs domaines activités.

Sachant qu’il faut des hommes et des femmes compétents pour promouvoir le développement à la base, des actions sont entreprises aussi bien au niveau de l’État, des Organisations non gouvernementales (ONG) que des collectivités locales. Ces actions consistent à mener des activités d’alphabétisation et de formations techniques. Au nombre de ces collectivités figure l’Association des Femmes de Koudougou (l’AFK). Cette association à travers des séances d’alphabétisation veut offrir à des personnes illettrées des chances d’optimiser leur rentabilité.

Mots clés : Alphabétisation, association, femmes, langues nationales, ONG

Abstract : The present work is a modest contribution to the study and research on literacy, especially in associations in Burkina Faso. Could already ask the question: why literacy in national languages as there already a formal education system in Burkina Faso? The literacy in national languages will she adapt the education system to the needs of the country?

Burkina faces many development challenges due in part to the illiteracy of much of its population. This has the immediate effect of reducing the susceptibility of people to development issues. Furthermore it does not allow them to have technical information on their activities areas.

Knowing that competent men need to promote grassroots development, actions are taken both at the state level, non-governmental organizations (NGOs) and local communities. These actions are to conduct literacy and technical training activities. In many of these communities include the Association of Women of Koudougou (AFK). This association through literacy sessions wants to offer illiterate people opportunities to maximize their profitability.

Keywords : Literacy, Association, women, national languages, NGOs

Regina Odjola - Université Marien NGouabi

regina.odjola@umng.cg