
N° 70 | 2017

La pensée CECR

Quand le monde du travail peut venir en renfort de la didactique des langues...

Jean-Jacques RICHER

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-70/237-quand-le-monde-du-travail-peut-venir-en-renfort-de-la-didactique-des-langues>

DOI : numerev_1264

Date de publication : 02/04/2017

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : RICHER, J.-J. (2017) Quand le monde du travail peut venir en renfort de la didactique des langues.... *Revue TDFLE*, (70). https://doi.org/10.34745/numerev_1264

Résumé :

La Perspective actionnelle, méthodologie prônée par le CECRL, reste encore largement à l'état programmatique. Toutefois elle pourrait recevoir des apports significatifs si elle prenait pleinement en compte les caractéristiques de la version humaniste de la compétence développée dans le monde du travail à partir des années 80. Telle est l'hypothèse qui sera défendue dans cet article.

Mots clés : compétence - ressources - stratégie - acteur social - motivation - apprenance - réflexivité.

Abstract :

The Action Perspective, the methodology advocated by the CEFR, is still largely in its programmatic state. However, it could make a significant contribution if it took full account of the characteristics of the humanistic version of skills developed in the workplace since the 1980s. This is the hypothesis that will be defended in this article.

Key words : competence - resources - strategy - social actor - motivation - learning - reflexivity.

Jean-Jacques Richer - Université de Bourgogne

jean-jacques.richer@u-bourgogne.fr