
N° 72 | 2018

Les approches par compétences en didactique des langues : diversité et enjeux, apports et limites

L'approche par compétences en «français» au cycle primaire ivoirien : Analyse de documents prescripteurs en expression orale

Bénédicte LARISSA HERVÉE TECHTI

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-72/255-l-approche-par-competences-en-francais-au-cycle-primaire-ivoirien-analyse-de-documents-prescripteurs-en-expression-orale>

DOI : numerev_1280

Date de publication : 01/04/2018

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : LARISSA HERVÉE TECHTI, B. (2018) L'approche par compétences en «français» au cycle primaire ivoirien : Analyse de documents prescripteurs en expression orale. *Revue TDFLE*, (72). https://doi.org/10.34745/numerev_1280

Résumé :

Cet article consacré à l'analyse de prescripteurs officiels pour l'enseignement-apprentissage de l'oral en français permet de rendre compte des pratiques édictées selon l'Approche Par Compétences (APC) en contexte ivoirien. Dans le cadre de cette étude, nous nous limitons à examiner et appréhender l'action d'enseignement-apprentissage telle qu'elle est préconisée, structurée et planifiée dans des documents prescripteurs officiels de l'institution scolaire.

Mots clés : Approches Par Compétences ; documents prescripteurs ; l'expression orale ; cycle primaire ivoirien

Abstract :

This article devoted to the analysis of official prescribers for the teaching-learning of the oral language in French makes it possible to give an account of the practices enacted according to the Competency-Based Approach (CBA) in the Ivorian context. In the framework of this study, we limit ourselves to examining and understanding the teaching-learning action as it is recommended, structured and planned in the official prescribing documents of the school institution.

Key words : Competency-based approaches; prescriptive documents; oral expression; Ivorian primary cycle.

Bénédicte Larissa Hervée Techti - Université Félix Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire)

blessingtehti@yahoo.fr