
N° 74 | 2019

Enseignement du français et enseignement en français: continuité ou rupture ?

Introduction

Enseignement du/en français : du dispositif didactique aux pratiques et représentations effectives

Anne GROBET *Chargée d'enseignement*

ELCF, Faculté des Lettres

GRIDALP

University of Geneva

Laurent GAJO *Professeur des universités*

University of Geneva

Édition électronique :

URL : <https://revue-tdfle.fr/articles/revue-74/367-introduction>

DOI : numerev_1364

Date de publication : 20/11/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : GROBET, A., GAJO, L. (2019) Introduction. *Revue TDFLE*, (74).

https://doi.org/10.34745/numerev_1364

