

---

N° 75 | 2020

Didactique du français pour les adultes natifs : de l'illettrisme aux compétences clés

---

## Compte-rendu de l'ouvrage dirigé par Laurent Puren et Bruno Maurer La crise de l'apprentissage en Afrique francophone subsaharienne : regards croisés sur la didactique des langues et les pratiques enseignantes

, Bruxelles : Peter Lang, Champs didactiques plurilingues, 2018, 452 pages

**Claude CORTIER** Chercheur associé

*Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations, Lyon*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-75/290-compte-rendu-de-l-ouvrage-dirige-par-laurent-puren-et-bruno-maurer-la-crise-de-l-apprentissage-en-afrique-francophone-subsaharienne-regards-croises-sur-la-didactique-des-langues-et-les-pratiques-enseignantes>

**DOI :** [numerev\\_1311](https://doi.org/10.34745/numerev_1311)

**Date de publication :** 08/07/2020

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : CORTIER, C. (2020) Compte-rendu de l'ouvrage dirigé par Laurent Puren et Bruno Maurer La crise de l'apprentissage en Afrique francophone subsaharienne : regards croisés sur la didactique des langues et les pratiques enseignantes. *Revue TDFLE*, (75).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_1311](https://doi.org/10.34745/numerev_1311)

Compte-rendu de livre.

Book Review.