

---

N° 78 | 2021

La résistance à l'apprentissage des langues

---

# Introduction : La résistance à l'apprentissage des langues secondes ou étrangères, un phénomène complexe à explorer

*Maria POPICA*

**Philippe GAGNÉ**

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-78/389-introduction-la-resistance-a-l-apprentissage-des-langues-secondes-ou-etrangeres-un-phenomene-complexe-a-explorer>

**Date de publication :** 30/09/2021

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : POPICA, M., GAGNÉ, Ph. (2021) Introduction : La résistance à l'apprentissage des langues secondes ou étrangères, un phénomène complexe à explorer. *Revue TDFLE*, (78). <https://doi.org/10.34745/>

Nous partions du constat que, si le concept de motivation à l'égard de l'apprentissage des langues secondes ou étrangères a souvent fait l'objet des recherches linguistiques ou didactiques, celui de résistance à l'apprentissage des langues n'est pas souvent abordé dans les publications scientifiques. [...]

Cependant, ce phénomène a reçu une attention certaine dans le contexte élargi de la pédagogie critique où il a été clairement démontré qu'identité bafouée et relations de pouvoir inégales induisent la résistance des apprenants en classe en les réduisant au silence en société (Norton, 2013).