
N° 81 | 2022

Actualité de l'enseignement de la grammaire en français langue étrangère : permanence, minoration ou renouveau ?

Les grammaires du français contextualisées : la recatégorisation du déterminant français par les enseignants chinois

Rui LI Maître de conférences
département des langues étrangères
China Foreign Affairs University

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-81/410-les-grammaires-du-francais-contextualisees-la-recategorisation-du-determinant-francais-par-les-enseignants-chinois>

DOI : numerev_1824

Date de publication : 21/12/2022

CertiScience® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : LI, R. (2022) Les grammaires du français contextualisées : la recatégorisation du déterminant français par les enseignants chinois. *Revue TDFLE*, (81).
https://doi.org/10.34745/numerev_1824

La catégorisation du déterminant français constitue l'une des difficultés d'apprentissage rencontrées par les apprenants chinois. Avant de débiter l'apprentissage de la langue française, ils ont forgé, à travers l'apprentissage antérieur du chinois et de l'anglais, des représentations catégorielles, qui sont en décalage avec la catégorisation traditionnelle du déterminant français. Nous avons choisi vingt-trois ouvrages de grammaire française édités en Chine comme objet de recherche. L'enjeu de cette recherche est d'examiner les manières dont les auteurs locaux adaptent sa