
N° 81 | 2022

Actualité de l'enseignement de la grammaire en français langue étrangère : permanence, minoration ou renouveau ?

Réflexions sur la réforme de l'enseignement de la grammaire dans un contexte de FLS

Mohamed BEN AMMAR Docteur
Département de français
University of Gafsa

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-81/414-reflexions-sur-la-reforme-de-l-enseignement-de-la-grammaire-dans-un-contexte-de-fls>

DOI : numerev_1823

Date de publication : 21/12/2022

CertiScience® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : BEN AMMAR, M. (2022) Réflexions sur la réforme de l'enseignement de la grammaire dans un contexte de FLS. *Revue TDFLE*, (81). https://doi.org/10.34745/numerev_1823

Les enseignants qui, depuis des années, réclament une réforme de l'enseignement de la grammaire pouvant contribuer à l'amélioration des compétences de réception et de production de leurs élèves, devraient se réjouir des nouveaux programmes des collèges. En effet, ceux-ci rompent avec une approche morphosyntaxique trop formelle privilégiant les activités d'analyse et introduisent des concepts issus de l'approche communicative où les contenus grammaticaux reposent sur des questions comme l'expression du temps, de la cause, de l'opinion ou de la conséquence.