

---

N° 81 | 2022

Actualité de l'enseignement de la grammaire en français langue étrangère : permanence, minoration ou renouveau ?

---

# Concilier description grammaticale et parole singulière dans l'enseignement du Français Langue Etrangère

*Rose-Marie VOLLE*

---

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-81/415-concilier-description-grammaticale-et-parole-singuliere-dans-l-enseignement-du-francais-langue-etrangere>

DOI : numerev\_1826

Date de publication : 21/12/2022

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : VOLLE, R.-M. (2022) Concilier description grammaticale et parole singulière dans l'enseignement du Français Langue Etrangère. *Revue TDFLE*, (81).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_1826](https://doi.org/10.34745/numerev_1826)

Nous explorons ici la façon dont la distance métalinguistique impliquée par la description grammaticale peut ouvrir à une appropriation créative de la langue étrangère. Après avoir repris les termes du débat entre acquisition et apprentissage afin de défaire l'argument d'un enseignement de la grammaire comme frein à la parole en langue étrangère, nous présentons et analysons une séquence sur l'impératif qui tente de concilier description grammaticale et parole singulière.