

---

N° 82 | 2023

La consigne en FLE : un agent infiltré ?

---

## Comment repérer et traiter les consignes sur le terrain en FOS ?

*Cécile MEDINA*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-82/420-comment-reperer-et-traiter-les-consignes-sur-le-terrain-en-fos>

**DOI :** numerev\_2544

**Date de publication :** 19/05/2023

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : MEDINA, C. (2023) Comment repérer et traiter les consignes sur le terrain en FOS ? . *Revue TDFLE*, (82). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_2544](https://doi.org/10.34745/numerev_2544)

**Résumé :** Dans cet article, nous éprouvons dans différents contextes professionnels authentiques (dentaire, aide à domicile, BTP (Bâtiments et travaux Publics) et réparateurs d'électroménager) le repérage, le fonctionnement et les éléments qui constituent les indicateurs de présence d'une consigne. Pour ce faire, nous présentons un modèle d'identification et de repérage qui nous permet d'établir des outils interprétatifs opérationnels utiles lors de la collecte de données en FOS ou lors de l'élaboration de contenus didactiques en FOS et FLP pour des discours situés et contextualisés. Enfin, nous proposons des pistes méthodologiques de formation et d'auto-formation des concepteurs et formateurs FOS.