
N° 82 | 2023

La consigne en FLE : un agent infiltré ?

Le sens parfois caché dans les consignes en phonétique corrective

Jérémi SAUVAGE *Professeur des universités*
Département des Sciences du langage
LHUMAIN
Université Paul-Valéry Montpellier

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-82/423-le-sens-parfois-cache-dans-les-consignes-en-phonetique-corrective>

DOI : numerev_2541

Date de publication : 19/05/2023

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : SAUVAGE, J. (2023) Le sens parfois caché dans les consignes en phonétique corrective. *Revue TDFLE*, (82). https://doi.org/10.34745/numerev_2541

Résumé : L'objectif de cet article est d'analyser et d'interpréter différentes formulations de consignes en phonétique corrective pour le FLE. A différentes époques, chez différents éditeurs, il existe certains « sens cachés » induits dans ces consignes, notamment à propos des conceptions éducatives sous-jacentes et de la place de l'enseignement-apprentissage de l'oral par rapport à l'écrit. En ce sens, la consigne peut constituer un indice épistémologique pertinent pour interroger un domaine didactique.