
N° 83 | 2023

Didactique des langues, regard sur la grammaire et désir de langues chez Lucien Tesnière - enjeux épistémologiques en linguistique appliquée

La valence verbale : implications didactiques pour le contexte contrastif français-croate

Ivana FRANIC *Professeur des universités*
Université de Zagreb Faculté de philosophie et lettres
Département d'études romanes
Chercheur indépendant

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-83/430-la-valence-verbale-implications-didactiques-pour-le-contexte-contrastif-francais-croate>

DOI : numerev_2552

Date de publication : 13/11/2023

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : FRANIC, I. (2023) La valence verbale : implications didactiques pour le contexte contrastif français-croate . *Revue TDFLE*, (83). https://doi.org/10.34745/numerev_2552

Résumé

Dans cette contribution, nous mettrons au cœur de notre réflexion la notion de valence telle que définie par Lucien Tesnière dans les *Éléments de syntaxe structurale* et abordée par la suite dans de nombreuses recherches. En effet, nous mettrons en avant les concepts de « cadre (schéma) de valence », tout comme ceux de « saturabilité » et de « saturation ». De même, nous nous pencherons sur leur place au sein de la syntaxe structurale et sur leur présence (au moins implicite) dans les concepts théoriques pertinents pour notre étude. Sur l'exemple de certains répertoires de valences verbales (dictionnaires, bases valenciennes) nous essaierons d'expliquer les enjeux théoriques et méthodologiques les plus importants pour l'élaboration d'un dictionnaire français-croate de valences verbales. Compte tenu des démarches pédagogiques de Tesnière orientées vers l'enseignement de la valence verbale et vu l'existence des bases et dictionnaires valenciens, nous tenterons de formuler un certain nombre d'orientations utiles pour l'élaboration des répertoires valenciens à finalité didactique.

Mots clés : valence verbale, dictionnaire de valences, saturabilité et saturation de valence verbale, cadre valencienn, français, croate.

Abstract

In this paper we will reconsider the notion of verb valency as defined by Lucien Tesnière in the *Elements of Structural Syntax* and subsequently addressed in many studies. Our aim is to highlight the concepts of valency frame (scheme), as well as the notions of "saturability" and "saturation". At the same time, we will examine their place within structural syntax and their presence (at least implicitly) in some other theories. On the example of certain repertoires of verbal valency (valency dictionary, valency bases) we will try to explain the most important methodological issues for the development of a French-Croatian dictionary of verbal valences. Taking into account Tesnière's pedagogical approaches oriented towards the teaching of verbal valency and given the existence of valency dictionaries and bases, we will try to formulate certain number of useful orientations when developing valency repertoires for didactic purposes.

Key words : verbal valency, valency dictionary, saturability and saturation of verbal valency, valency frame, French, Croatian.