
N° 84 | 2024

L'alpha dans tous ses états

Ce que dire, lire ou écrire son/une adresse veut dire

Interroger la littératie en situation de bilan sociolinguistique et professionnel des personnes en situation d'alphabétisation.

Véronique RIVIÈRE *Professeur des universités*

Département des Sciences du Langage

UMR ICAR 5191

Lumière University Lyon 2

Édition électronique :

URL : <https://revue-tdfle.fr/articles/revue-84/436-ce-que-dire-lire-ou-ecrire-son-une-adresse-veut-dire>

DOI : numerev_2562

Date de publication : 30/11/2024

CertiScience® *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : RIVIÈRE, V. (2024) Ce que dire, lire ou écrire son/une adresse veut dire. *Revue TDFLE*, (84). https://doi.org/10.34745/numerev_2562

Cette contribution interroge la littératie dans les situations d'entretien de bilan socioprofessionnel et linguistique. En particulier, en focalisant sur un objet littéraire comme l'adresse personnelle, nous montrons les défis que cet objet représente dans cette situation pour les personnes adultes en situation d'alphabétisation en France. L'approche proposée ici est de type compréhensive-interprétative. Après une explicitation des caractéristiques linguistiques et culturelles de l'adresse personnelle, nous focalisons sur deux personnes qui présentent des similitudes et des différences dans l'activité d'écriture et les conduites sociocognitives et interactionnelles et étudions également les pratiques d'accompagnement du professionnel dans la réalisation de cette tâche d'écriture de nature évaluative.

Abstract :

This contribution examines literacy in socio-professional and linguistic assessment interview situations. In particular, by focusing on a literary object such as the personal address, we show the challenges that this object represents in this situation for adult literacy learners in France. The approach proposed here is a comprehensive-interpretive one. Following an explanation of the linguistic and cultural characteristics of the personal address, we focus on two people who present similitudes and differences in writing activity and socio-cognitive and interactional behaviours, and also study the practices of accompanying the professional in carrying out this writing task of an evaluative nature.