

---

N° 84 | 2024

L'alpha dans tous ses états

---

## Enquêter auprès des personnes qui entrent dans la langue et/ou dans l'écrit à l'âge adulte

**Premiers éléments d'une enquête menée à Paris en 2023 auprès de personnes apprenantes de quatre formations en français relevant de l'alphabétisation**

**Anna CATTAN** *Doctorant*  
*Sciences de l'éducation*  
*EXPERICE*  
*Paris 8 University*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-84/438-enqueter-aupres-des-personnes-qui-entrent-dans-la-langue-et-ou-dans-l-ecrit-a-l-age-adulte>

**DOI :** numerev\_2557

**Date de publication :** 30/11/2024

**CertiScience®** Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : CATTAN, A. (2024) Enquêter auprès des personnes qui entrent dans la langue et/ou dans l'écrit à l'âge adulte. *Revue TDFLE*, (84). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_2557](https://doi.org/10.34745/numerev_2557)

Cet article entend livrer les premières analyses centrées sur les personnes apprenantes, d'une enquête dans des cours d'alphabétisation à Paris en 2023. Rarement décrites dans les ouvrages de didactique du Français Langue Étrangère ou de formation d'adultes, les personnes qui n'ont jamais, très peu ou de façon informelle fréquenté l'école dans leur pays d'origine constituent pourtant un public important dans les formations linguistiques en France, notamment dans les dispositifs dédiés aux primo-arrivants. Il s'agira ici de présenter le protocole d'enquête original qui a été pensé pour elleux en insistant notamment sur les biais qu'il a cherché à dépasser. Nous partagerons ensuite des données qualitatives et quantitatives sur le parcours d'apprentissage des personnes, de la socialisation aux diverses expériences durant leur vie d'adulte jusqu'à la fin de leur formation d'alphabétisation en cherchant à mettre en lumière les savoirs des sphères privées, sociales et professionnelles sans les hiérarchiser. Enfin, nous livrerons la façon dont iels parlent de leurs pratiques de l'écrit en formation et hors de la formation et ce qu'elles changent dans leur vie.