
N° 84 | 2024

L'alpha dans tous ses états

Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants (OEPRE), instrument peu efficient de la politique linguistique française à l'égard des adultes peu/pas scolarisés

Julie PREVOST Docteur
ATILF/CNRS
University of Lorraine

Édition électronique :

URL :

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-84/441-ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants-oepre-instrument-peu-efficient-de-la-politique-linguistique-francaise-a-l-egard-des-adultes-peu-pas-scolarises>

DOI : numerev_2560

Date de publication : 30/11/2024

CertiScience® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : PREVOST, J. (2024) Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants (OEPRE), instrument peu efficient de la politique linguistique française à l'égard des adultes peu/pas scolarisés . *Revue TDFLE*, (84). https://doi.org/10.34745/numerev_2560

L'école française tente de s'adapter aux élèves allophones. Elle propose aux parents migrants allophones un dispositif linguistique (Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants). Ce dispositif OEPRE, encore peu documenté, est l'objet de cet article. A partir d'une revue de littérature et de notre expérience en tant que praticienne, nous évoquerons la dichotomie entre les motivations des parents et la réponse institutionnelle à leurs besoins. Les dispositifs OEPRE sont davantage un outil de la politique migratoire pour développer le parcours d'intégration républicaine des adultes migrants allophones qu'un outil d'alphabétisation ou de développement littéraire au service des parents.

Abstract :

French schools are trying to adapt to migrants' pupils. It offers to migrant parents a language support scheme (Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants/OEPRE). This article focuses on the OEPRE scheme, which is still poorly documented. Based on a review of the literature and our experience as practitioners, we discuss the dichotomy between parents' motivations and the institutional response to their needs. The OEPRE schemes are more a tool of migration policy to develop the republican integration pathway for migrant adults than a literacy or literary development tool for parents.