

---

N° 84 | 2024

L'alpha dans tous ses états

---

## Sur le chemin de l'adulte apprenant

**Laëtitia GIORGIS** Docteur

LIDILEM

Grenoble Alpes University

---

**Édition électronique :**

**URL :** <https://revue-tdfle.fr/articles/revue-84/445-sur-le-chemin-de-l-adulte-apprenant>

**DOI :** numerev\_2559

**ISSN :** 2553-5994

**Date de publication :** 30/11/2024

**CertiScience**® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : GIORGIS, L. (2024) Sur le chemin de l'adulte apprenant. *Revue TDFLE*, (84). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_2559](https://doi.org/10.34745/numerev_2559)

L'alphabétisation est un processus qui peut concerner soit des enfants en âge d'apprendre à lire et à écrire soit des adultes qui ont été peu ou pas scolarisés. Les approches et méthodes utilisées pour ces différents apprenants ne peuvent pas être les mêmes (Rafoni 2007, Dehaene 2007, Adami 2020, Giorgis 2023). Entre l'enfance et l'âge adulte, l'adolescence tient une place particulière. Les adolescents ne sont plus des enfants et pas encore vraiment des adultes. Leur entrée dans les apprentissages peut donc aussi différer. Cet article a pour objet de mettre en évidence la place particulière de la littéracie auprès de grands adolescents nouvellement arrivés en France et Non ou Peu Scolarisés Antérieurement (NSA/PSA). Nous nous intéresserons plus particulièrement aux jeunes migrants arrivés sur le territoire sans leur famille. Nous verrons alors ce qui va influencer sur leur trajectoire d'apprentissage, trajectoire qui introduira rapidement une vie d'adulte (apprenant).