

---

N° 85 | 2025

La gestion de l'apport culturel par les technologies en didactique du FLE : enjeux, défis et perspectives

---

# L'impact du numérique sur l'exploitation des ressources documentaires en situation d'usage scolaire des manuels

**Christian PUREN** Professeur des universités

ALL

CELEC

Jean Monnet University, Saint-Etienne

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-tdfle.fr/articles/revue-85/451-l-impact-du-numerique-sur-l-exploitation-des-ressources-documentaires-en-situation-d-usage-scolaire-des-manuels>

**DOI :** numerev\_2567

**Date de publication :** 04/07/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : PUREN, Ch. (2025) L'impact du numérique sur l'exploitation des ressources documentaires en situation d'usage scolaire des manuels. *Revue TDFLE*, (85).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_2567](https://doi.org/10.34745/numerev_2567)

Si l'on vise une formation durable des enseignants de FLE dans les systèmes scolaires à l'étranger, c'est-à-dire si l'on se situe dans la perspective de la généralisation et pérennisation des innovations, dont celles liées aux technologies numériques, il semble difficile de ne pas prendre en compte le fait que pour la très grande majorité d'entre eux, le manuel reste et restera encore sans doute longtemps un outil indispensable. D'où les propositions faites dans cet article, qui prend trois exemples extrêmes de disruptions rendues possibles par le numérique, c'est-à-dire de ruptures par rapport aux modèles méthodologiques traditionnellement implémentés dans les manuels de FLE, pour montrer que ces modèles opposés sont malgré tout intégrables dans l'usage quotidien des manuels en tant que modèles complémentaires.